

Августовский педагогический совет
профессиональных сообществ дошкольных образовательных учреждений города
Тамбова

Проектная сессия для учителей-логопедов
«Воспитание как приоритет современного дошкольного образования»

Место проведения: ДОО «Медвежонок»

Дата проведения: 29.08.2022

Время проведения: 9.30

Кол-во участников: 48 человек

Эксперты: Платонова В.Д., заведующий ДОО №3 «Хрустальный башмачок»

Родионова Т.В., зам. заведующего ДОО №1 «Семицветик»

Комарова Ю.Н., ст. воспитатель ДОО №25 «Журавлик»

№п/п	ДОО презентатор проекта	Тема проекта	Ф.И.О. презентатора	Должность презентатора
1.	«Медвежонок»	«Двигательная активность как средство развития речи дошкольника»	Ивлева Л.А.	заведующий
2.	«Медвежонок»	«Инновационное физкультурное оборудование в работе с детьми, имеющими речевые нарушения»	Самойлова М.В.	учитель-логопед
1.	№28 «Золотой ключик»	«Пропедевтика и раннее выявление речевых нарушений у детей дошкольного возраста»	Васильева Л.И.	заведующий
2.	«Родничок»	«Организация логопедической работы с детьми, имеющими речевые нарушения, в условиях группы общеразвивающей направленности»	Жуленкова Е.В.	заведующий
3.	«Жемчужинка»	«Приобщение дошкольников к книжной культуре в контексте реализации Программы воспитания»	Козадаева Л.В.	заведующий
4.	№47 «Лучик»	«Формирование связанной речи у дошкольников с использованием технологии изобретательских задач»	Романцова А.А. Антонова Т.А.	зам. заведующего учитель-логопед
5.	№18 «Ручеек»	«Партнерское взаимодействие учителя-логопеда, педагога-психолога и родителей в организации логопедической помощи детям с речевыми нарушениями»	Корабельщикова И.А. Холодова Т.А.	зам. заведующего учитель-логопед
№п/п	ДОО презентатор проекта	Тема проекта	Ф.И.О. презентатора	Должность презентатора

6.	№60 «Зайка»	«Лингвистическое экспериментирование как средство воспитания у дошколят любви к родному языку»	Антонова С.В.	учитель-логопед
7.	№10 «Малютка»	«Формирование слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста посредством игровых упражнений»	Харина М.М.	учитель-логопед